



حَسَّان وَالْحِصَّان



مكتبة

تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنان ناشرون



حَسَّانَ وَالْحِصَّانَ



أَعَدَّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ
الدَّكْتُورُ أَلْبِيرُ مُطَّلَقٌ

مكتبة لبنان ناشرون



تأسست ١٩٤٤

مكتبة لبنان ناشرون



مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّ برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة يُيسّر (الرابع والخامس)

٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

كَانَ حَسَّانَ فِي مَدِينَةِ الْمَلَاهِي.



رَكِبَ حِصَانًا.





« هَذَا حِصَانٌ سِحْرِيٌّ. »





طَلَعَ الْحِصَانُ وَنَزَلَ.





أَسْرَعَ الْحِصَانُ...





... أَسْرَعَ أَكْثَرَ!





طَارَ فَوْقَ الْأَشْجَارِ.





وَجَرَى تَحْتَ الْمَاءِ.







ثُمَّ عَادَ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي.

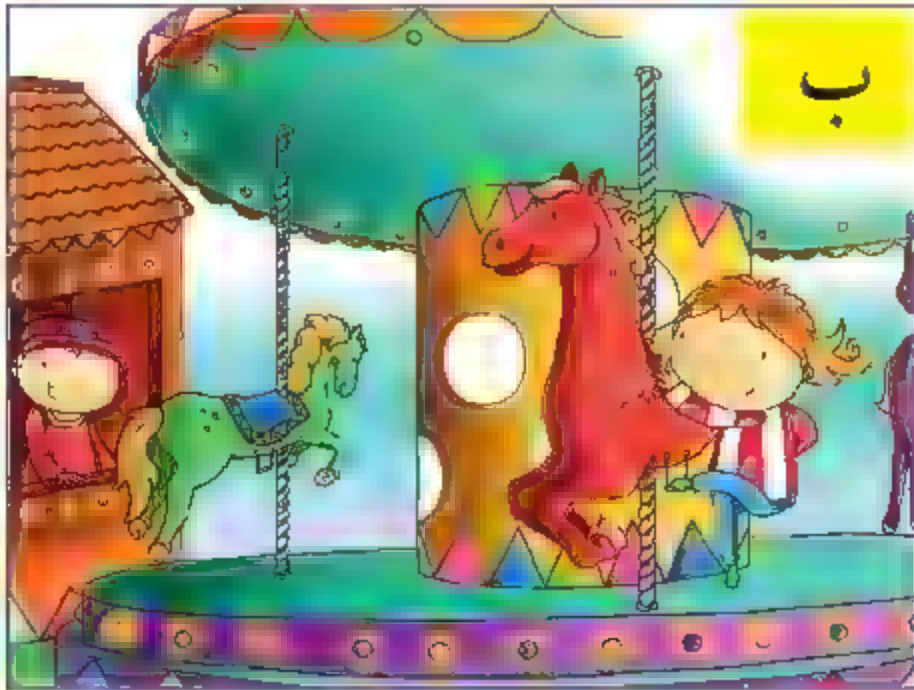


قَالَ حَسَّانَ ، «كَانَ
مِشْوَارًا سِخْرِيًّا!»

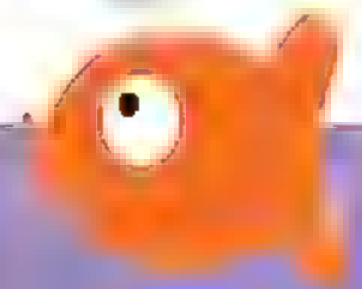




لُعْبَةٌ مُسَلِّيَّةٌ!



هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَجِدَ
هَذِهِ الصُّوَرِ فِي الْقِصَّةِ ؟





مِنْ أَيِّ صَفَحَاتٍ
هَذِهِ الصُّوَرُ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ لِتَعْرِفَ الْجَوَابَ!

أَجْوِبَة

الصُّورُ مِنْ هَذِهِ الصَّفَحَاتِ:

أ. الصَّفَحَتَانِ ١٢ وَ ١٣

ب. الصَّفَحَتَانِ ٤ وَ ٥

ج. الصَّفَحَتَانِ ١٦ وَ ١٧

د. الصَّفَحَتَانِ ٦ وَ ٧

مُلاحَظَات حول سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون»

سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون» مُصمَّمة بحيث تُيسِّر القِراءة للمُبْتَدئين. يُمكنُ للكِبَار أيضًا اسْتِخدامُ القِصص لقضاء أوقات مع أطفالهم والإشْتِراك معهم في القِراءة وتبادلُ الحَدِيث عما يَقْرَأُون. البَدْء بالقِراءة يُمكنُ أن يكونَ عَمَلًا مُتَعِبًا. سِلْسِلَة «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُون» تُطَوِّر الثِّقَة بالنَّفْس وتَشجِّع على القِراءة وإِعادة القِراءة طَلَبًا لِمُتَعَتِهَا. وَتُمَتِّزُ بِمُراعَاة قُدرة الأَطْفال على الفَهم، وبأسلوب بَسيط رَشيق، واعتماد تَكَرار مُفْرَدَاتٍ وَعِبارَاتٍ لَتَرْشِخ في الأذْهان.

إذا كنت تَقْرَأ الكِتَاب مع طِفْلِكَ، إليك بعض الإقْتِراحات:

١. اجْعَلِ القِراءة مُتعة! اخْتَر وقتًا يكونُ فيه طِفْلُكَ هادِئًا ومُتَفَرِّغًا لِمُشارَكَتِكَ القِصة.
٢. تَحَدَّثْ عن القِصة قبل البَدْء بالقِراءة. اُنْظُرْ إلى الغِلاف. ماذا يُمكنُ أن يكونَ مَوْضوع القِصة؟ لِمَ يُمكنُ أن يُحِبَّها الطِفْلُ؟
٣. شَجِّع طِفْلِكَ على أن يُعيدَ رِواية القِصة لَكَ، مُستخدِمًا لُغز الصُّور المُتَفَرِّقة في آخِر الكِتَاب.
٤. امْتَدِّح طِفْلِكَ! تَذَكَّرْ أَنَّكَ لا تَحْتَاجُ دائِمًا إلى أن تُصحِّح الأخطاء الصَّغيرة.



حَسَّان وَالْحِصَّان



كَانَ مِشْوَارُ حَسَّانَ عَلَى ظَهْرِ
الْحِصَّانِ السَّحَرِيِّ مُدْهِشًا.
أَيْنَ ذَهَبَ وَكَيْفَ؟
لَكِنْ هَلْ حَدَّثَ الْمِشْوَارُ فِعْلًا؟

سِلْسِلَةُ «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» مُصَمَّمةٌ لِلْأَطْفَالِ
فِي مَرَحَلَةِ الْبَدْءِ بِتَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ.

إِذَا أَحْبَبْتَ هَذَا الْكِتَابَ،
لَمْ لَا تُجَرِّبْ قِصَصَ «أَطْفَالُنَا يَقْرَأُونَ» الْآخَرَى؟



ISBN 978-9953-86-952-0



9 789953 869520

TIDDLERS
HARRY AND THE HORSE
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)

مراحل القراءة المُتدرّجة



مكتبة لبنات ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.lalp.com